

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى / كلية العلوم
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	علم النبات / العملي
4. النظام الدراسي	كورسات
5. اشكال الحضور المتاحة	حضور
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية).	30 ساعة
7. تاريخ إعداد الوصف	2/10/2022
8. أهداف المقرر : يهدف المقرر الى:	
✓ اعداد مختصين ملمين باساسيات علم النبات نظريا وعمليا	
✓ معرفة الطالب باهمية علم النبات .	
✓ التعرف على المفاهيم الاساسية في علم النبات	
✓ حث الطالب على الإبداع والتفكير في مشاريع التخصص ومواكبة التطور الحاصل في هذا المجال.	

9. مخرجات المقرر المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ-الأهداف المعرفية	
أ1- تمكين الطالب من التعرف على تركيب الخلية النباتية .	
أ2- افهام الطالب ما هي المكونات الحية وغير الحية في الخلية النباتية.	
أ3- معرفة انواع الانقسام الخلوي.	
أ4- تمكين الطالب التعرف على الانسجة المرستيمية .	
أ5- تمكين الطالب من التعرف على الانسجة الضامة .	
أ6- تمكين الطالب من التعرف على الانسجة الناقلة .	
أ7- تنمية مهارة الطالب في تشخيص نسيجي الخشب واللحاء.	
ب -الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج	
ب 1 - تطوير مهارة التعرف على الانسجة النباتية .	

ب 2 - تطوير مهارات (اللقاء - اعداد التقارير-المقارنة -المناقشة). ب 3 - مهارات التذكير والتحليل.
طرائق التعليم والتعلم
- استخدام المحاضرة - استخدام التعليم الالكتروني من خلال استخدام (، data show والعروض التوضيحية ،الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية) - المناقشة التفاعلية - التعليم الذاتي
طرائق التقييم
- تقييم عن طريق توجيه الاسئلة المباشرة للطلبة للوقوف على مدى استيعابهم واجراء امتحان تحريري بالاضافة الى اجراء امتحان عملي لمعرفة كفاءة الطلبة بالجانب العلمي - اختبارات يومية باسئلة متعددة الخيارات للمواد الدراسية - الواجبات البيتية و التقارير
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- بث روح التنافس بين الطلبة. ج2- زيادة معلوماتهم حول اهمية دراسة علم النبات . ج3- بث روح التعاون بين الطلبة من خلال تقسيمهم الى مجموعات وقيام كل مجموعة بمهمة معينة ج4- ان يشعر الطالب بالفخر بما تعلمه من معلومات ومهارات.
د- المهارات العامة و التاهيلية المنقولة د1. مهارة استخدام ادوات التشريح د2. مهارة التشخيص د3. القدرة على العمل المشترك او الجماعي د4. القدرة على التخطيط
10. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
قبول مركزي من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
11. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
✓ موقع الكلية . ✓ الموقع الالكتروني والبريد الالكتروني للقسم. ✓ توجهات علمية محلية وعالمية.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الاهداف المعرفية								الاهداف المهاراتية الخاصة بالموضوع				الاهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)			
				1أ	2أ	3أ	4أ	5أ	6أ	7أ	1ب	2ب	3ب	4ب	5ب	1ج	2ج	3ج	4ج	1د	2د	3د	4د
الاولى		علم النبات /العملي	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة/ المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	تعريف الطالب بـ المجهر الضوئي ، اجزاء المجهر الضوئي ، طريقة استعمال المجهر	Light Microscope	محاضرات معروضة بشكل PDF	امتحانات يومية + تجارب عملية + امتحانات شهرية
الثاني	2	الخلية النباتية، تركيب الخلية النباتية،	Plant cell plant cell structure	سبورة و محاضرات معروضة بشكل PDF	امتحانات يومية + تجارب عملية + امتحانات شهرية
الثالث	2	الخلية النباتية، تركيب الخلية النباتية، الجدار الخلوي و وظائفه و تركيبه.	Plant cell The cell wall, functions and structure.	سبورة و محاضرات معروضة بشكل PDF	امتحانات يومية + تجارب عملية + امتحانات شهرية
الرابع	2	. تعريف الطالب بـ بروتوبلاست الخلية النباتية، المكونات الحية في الخلية (الساييتوبلازم، النواة، البلاستيدات، الشبكة الاندوبلازمية، الرايبوسومات، المايوتوكوندرية، الجسيمات الحالة، جهاز كولي،)، المكونات الغير حية في الخلية (الفجوة العصارية ، المواد الكربوهيدراتية، البروتينات، الدهون والزيوت، الماء، البلورات، القلويدات، الصبغات).	Plant cell Living Components of a Cell Non-living Components in a plant cell	سبورة و محاضرات معروضة بشكل PDF	امتحانات يومية + تجارب عملية + امتحانات شهرية
الخامس	2	تعريف الطالب بـ الانقسام الخلوي، انواع الانقسام الخلوي	Cell Division		
السادس	2	امتحان			
السابع	2	تعريف الطالب بـ الانسجة النباتية، الانسجة الاساسية وانواعها	Plant Tissues Ground or Fundamental Tissues	سبورة و محاضرات معروضة بشكل PDF	امتحانات يومية + تجارب عملية + امتحانات شهرية
الثامن	2	تعريف الطالب بـ الانسجة النباتية، الانسجة الضامة وانواعها.	Plant Tissues Dermal or Boundary Tissues	سبورة و محاضرات معروضة بشكل PDF	امتحانات يومية + تجارب عملية + امتحانات شهرية
التاسع	2	تعريف الطالب بـ الانسجة النباتية، الانسجة الناقلة، نسيج اللحاء، الحزم الوعائية.	Plant Tissues Conducting Tissues (Phloem)	محاضرات معروضة بشكل PDF	امتحانات يومية + تجارب عملية + امتحانات شهرية

العاشر	2	تعريف الطالب ب الانسجة النباتية، الانسجة الضامة وانواعها، الانسجة الناقلة ، نسيج الخشب.	Plant Tissues Conducting Tissues (Xylem)	محاضرات معروضة بشكل PDF	امتحانات يومية + تجارب عملية + امتحانات شهري
الحادي عشر	2	تعريف الطالب ب الجذر.	Plant organs roots	محاضرات معروضة بشكل PDF	امتحانات يومية + تجارب عملية + امتحانات شهري
الثاني عشر	2	تعريف الطالب ب الساق.	Plant organs stems	محاضرات معروضة بشكل PDF	امتحانات يومية + تجارب عملية + امتحانات شهري
الثالث عشر	2	تعريف الطالب ب الورقة.	Plant organs leaves	محاضرات معروضة بشكل PDF	امتحانات يومية + تجارب عملية + امتحانات شهري
الرابع عشر	2	تعريف الطالب ب الازهار و الثمار.	Plant organs flowers, fruits	محاضرات معروضة بشكل PDF	امتحانات يومية + تجارب عملية + امتحانات شهري
الخامس عشر	2	امتحان			
13. البنية التحتية					
1- الكتب المقررة المطلوبة					
2- المراجع الرئيسية (المصادر)					
✓ مكتبة الكلية للحصول على المصادر الاضافية للمناهج الدراسية.					
✓ الاطلاع على المواقع الالكترونية العلمية للاطلاع على المستجدات الحديثة في المادة .					
3- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير, ...)					
4- المراجع الالكترونية ومواقع الانترنت					
14. خطة تطوير المقرر الدراسي					
- تطوير مفردات المنهج بحيث تواكب التطورات في هذا المجال .					
-اعتماد طرائق تدريس مستحدثة.					
-الاطلاع على تجارب الدول الاكثر تطورا في هذا المجال والاستفادة من خبراتهم المتراكمة.					

